

令和7年度 坂井市立三国南小学校 スクールプラン

【教師の願い】

- ◆笑顔で挨拶のできる明るい子
- ◆優しく心豊かな子
- ◆よく考え、思いを表現できる子
- ◆最後までやりぬく子

【学校教育目標】

心豊かで、たくましく、生き生きと学ぶ子の育成

【家庭・地域の願い】

- ◆元気で明るく、挨拶のできる子
- ◆思いやりをもち、助け合う子
- ◆進んで学ぶ子
- ◆心身共に健やかな子
- ◆ふるさと三国を愛する子

【めざす学校像】

「笑顔」…「今日も楽しかった。明日はどんなことがあるかな。」と思える学校づくり
「信頼」…保護者・地域から信頼され、ともに歩んでいける学校づくり
「誇り」…職員が生き生きと活動し、ここで働くことに生きがいをもてる学校づくり

【めざす児童像】三国南笑楽幸あいうえお

《三国大好き》

あ 明るいあいさつ、大きな返事「三国南笑楽幸」
い いたずらしない、いじめを生まない「三国南笑楽幸」
う 歌声ひびく、感性豊かな「三国南笑楽幸」
え 笑顔で学習、元気に遊ぶ、進んで働く「三国南笑楽幸」
お 思いやりの心で、みんなに優しい「三国南笑楽幸」

【自己評価】

児童・教職員・保護者の学校評価を実施し、次年度への改善につなげる。

【学校関係者評価】

学校評価をもとに、教育活動や学校運営の改善と充実を図る。

【確かな学力】

- 指導方法の工夫と改善
- 基礎基本の定着
- ICT機器の効果的な活用
- 家庭学習習慣の定着

【豊かな心】

- 生徒指導・教育相談の充実
- いじめ防止年間行動計画に沿った望ましい人間関係づくりの推進
- ポジティブ教育・ふるさと教育の充実

【たくましい体】

- 健康で安全な生活の実践
- 体力づくりの推進
- 食育の推進

【地域との連携】

- 教育活動の発信
- 地域や保護者との連携
- 保幼小、小中連携の推進
- デジタルシティズンシップ教育の推進

具体的取組

- ◎チャレンジ学習の習慣化
- ◎タブレット端末を授業で効果的に活用するための校内研修の充実
- ◎デジタル教科書・デジタルドリルの効果的な利用法の研鑽
- ◎週末読書を奨励し、本に親しませる
- ◎主体的・対話的で深い学びを意識した授業実践～引き出す教育の推進～
- ◎全教員参加の協働による授業研究
- ◎外国語授業・外国語活動への積極的な取り組み
- ★授業がよくわかると感じる児童90%以上
- ★授業に主体的に取り組んでいる児童90%以上

- ◎あいさつ運動の推進。(あいさつ地域 No1)
- ◎魅力ある学校づくりの推進
 - ・みくに愛を育む活動の実施
- ◎きめ細かな教育相談活動の充実
 - ・子どもの心の声調査、心のアンケート実施
- ◎縦割り班活動を充実し、思いやりの心の醸成
- ◎道徳授業の積極的な授業公開
- ◎自己肯定感を高めるポジティブ教育の推進
 - ・ソーシャルスキルトレーニング、ピアサポートプログラム、レジリエンス教育の推進
- ★学校が楽しいと感じる児童95%以上
- ★元気にあいさつをしている児童90%以上

- ◎家庭と連携した「規則正しい生活習慣」の推進
- ◎口腔衛生指導の充実、う歯治療率の向上を図る
 - ・う歯治療の完了率80%以上
- ◎業間体育の推進
 - ・南つ子タイム(縄跳び、持久走等)
- ◎安全な登下校の徹底
- ◎防災教育(地震・火災・水害等)の推進
 - ・避難訓練の実施による防災意識の向上
- ★早寝・早起きを実践している児童90%以上
- ★意欲的に体力作りに取り組む児童90%以上

- ◎開かれた学校、教育活動の公開
- ◎お便りやHP等による教育活動の発信
- ◎「地域コーディネーター」を橋渡しとした福井型コミュニティ・スクールを進める
- ◎学校と地域が連携した見守り活動の推進
- ◎三国中学校区における保幼小、小中、小いの連携推進
- ◎家庭と連携した、デジタルシティズンシップ教育の推進
- ★児童を安心して任せられると感じている保護者90%以上
- ★地域コーディネーターと連携した教育活動を行っている教員90%以上